

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новопокровский детский сад «Росток»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ Новопокровский
детский сад «Росток»
Протокол №1
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Новопокровский
детский сад «Росток»
У.В.Миронова
Приказ № 85-б
от «01» сентября 2021 г.

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
на 2021 - 2022 учебный год

р.п.Новопокровка, 2021г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новопокровский детский сад «Росток» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новопокровский детский сад «Росток» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 08.06.2015г. 68ЛО1 №0000433

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и рекомендованная коррекционная программа, авторских технологий: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (старшая группа); Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с ФФН. Воспитание и обучение» (подготовительная группа).

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 09 января – новогодние каникулы;

- с 10 января по 31 мая – учебный период;
- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных

отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

- отражение специфики МБДОУ Новопокровского детского сада «Росток»:

учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из 4 общеобразовательных групп:

младшая (2-3г.);

средняя группа (3-4г);

старшая группа (4-5 лет);

подготовительная к школе (5-7 лет);

МБДОУ «Росток» расположен по адресу: 393610, Россия, Тамбовская обл., Мордовский р-н, р.п.Новопокровка, ул.Ленинская, д.5.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8:00-17:00.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно–исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

На базе Учреждения для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает учитель логопед.

Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим Учреждение.

Основные задачи:

- обследование состояния речи детей, посещающих Учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

Коррекционные задачи:

- постановка диафрагмально – речевого дыхания;
- укрепление мышечного аппарата речевых органов средствами логопедического массажа;
- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;

- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- обучение умению связно выражать свои мысли;
- обучение грамоте, профилактика дисграфии, дислексии;
- развитие психологической базы речи;
- совершенствование мелкой моторики;
- активная речевая деятельность детей во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов.

В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.

Реализация учебного плана в МБДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной

культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план реализации организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новопокровский детского сада «Росток»

Образовательная область	Периодичность				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Интеграция образовательных областей
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет	
Физическое развитие					
Физическое развитие в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	социально–коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие на воздухе			1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Познавательное развитие					
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Безопасность			1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Патриотическое воспитание				1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Речевое развитие					
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю	
Художественно-эстетическое развитие					
- Рисование	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие
- Лепка	1 раз в две недели	0,5 раз в две недели	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	-познавательное развитие -физическое развитие
- Аппликация		0,5 раз в две недели	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие

					-познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин	
Количество	10	10	13	16	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	200 мин	200 мин	325 мин	480 мин	

**Учебный план реализации
организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного
образования на летний оздоровительный период Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Новопокровский детский сад «Росток»**

Образовательная область	Периодичность				Интеграция образовательных областей
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет	
Физическое развитие					
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие					
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие					
Речевое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов				-социально

	детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				– коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие					
- Рисование - Лепка - Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.				-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин.	10 мин.	25 мин	30 мин	
Количество	5	5	5	5	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	50 мин	50 мин	125 мин	150 мин	

Режим дня на холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младшая группа (2-3 года)</i>	<i>Средняя группа (3-4 года)</i>	<i>Старшая группа (4-5 лет)</i>	<i>Подготовит. группа (5-7 лет)</i>
Утренний приём детей, общение с родителями, игры, самостоятельная и совместная деятельность, утренняя гимнастика	08.00-08.25	08.00-08.25	08.00-08.25	08.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55	08.25-08.55	08.25-08.55	08.25-08.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Образовательная деятельность, индивидуальные занятия со специалистами	09.00-09.30	09.00-09.50	09.00-10.00	09.00-10.50
Игры. Самостоятельная деятельность. Второй завтрак (витаминный)	09.30-10.05	09.50-10.05	10.00-10.05	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.20	10.05-11.30	10.55-12.20	10.55-12.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.40	11.30-11.40	12.20-12.30	12.45-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.40-11.50	11.40-12.00	12.30-13.00	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.00-15.00	12.45-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, дорожка «Здоровье», самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.15-15.35	15.15-15.35
Игры, самостоятельная и совместная деятельность (в раннем и в старшем возрасте –образовательная деятельность)	15.40-16.00	15.40-16.00	15.35-16.40	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

Режим дня в теплый период года

Режимные моменты	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет
Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	8.00 - 8.25	8.00 - 8.25	8.00 - 8.25	8.00 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 55	8.25 - 55	8.25 - 55	8.25 - 55
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Игры, самостоятельная деятельность	9.10 – 10.00	9.20 – 10.00	9.25 – 10.00	9.30 -10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 – 11.20	10.05 – 11.30	10.05 – 12.30	10.05 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.50	11.30 – 12.00	12.30 – 13.00	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, сон	11.50 – 15.00	12.00 – 15.00	13.00 – 15. 00	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.35	15.15 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.35 – 16.00	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Уход детей домой	17.00	17.00	17.00	17.00

Расписание организованной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новопокровский детский сад «Росток» на 2021-2022 учебный год

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Новопокровский детский
сад «Росток»
_____ У.В.Миронова
01.09.2021г

	Младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (3-4 года)	Старшая группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (5-7 лет)
Понедельник	1. Лепка 09.00-09.10 2. Музыка 09.20-09.30	1. Физическая культура 09.00-09.20 2. Лепка/Аппликация 09.30-09.50	1. Безопасность 09.00-09.25 3. Физическая культура 10.35-10.00	1. Безопасность 09.00-09.30 2. Развитие речи 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
Вторник	1. ФЭМП 09.00-09.10 2. Физическая культура 09.20-09.30	1. Физическая культура 09.00-09.20 2. ФЭМП 09.30-09.50	1. Лепка/Аппликация 09.00-09.25 2. Развитие речи 09.35-10.00 3. Физическая культура 15.35-16.00	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Ознакомление с социальным миром 09.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
Среда	1. Развитие речи 09.00-9.10 2. Музыка 09.20-09.30	1. Физическая культура 09.00-09.20 2. Развитие речи 09.30-09.50	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. ОСМП 09-35-10.00	1. ОСМП 09.00-09.30 2. Рисование 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50 4. Патриотическое воспитание 15.30-16.00

Четверг	1. Ознакомление с предметным окружением 09.00-09.10 2. Физическая культура 09.20-09.30	1. ОСМП 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. ФЭМП 09.00-09.25 2. Рисование 09.35-10.00 3. Музыка 15.35-16.00	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Лепка/Аппликация 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
Пятница	1. Рисование 09.00-09.10 2. Физическая культура 09.20-09.30	1. Рисование 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. Музыка 09.00-09.25 2. Ознакомление с социальным миром Патриотическое воспитание 09.35-10.00 3. Физическая культура 15.35-16.00	1. Развитие речи 09.00-09.30 2. Подготовка к обучению грамоте 09.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
Итого	10 (10 мин)	10 (20 мин)	13 (25 мин)	16 (30 мин)